

地理 A

1 教科目標

現代世界の地理的な諸課題を地域性を踏まえて考察し、現代世界の地理的認識を養うと共に、地理的な見方や考え方を培い、国際社会に主体的に生きる日本人としての自覚と資質を養う。

2 評価の観点及び趣旨

意欲・関心・態度	思考・判断	資料活用の技能・表現	知識・理解
現代世界の地理的な諸課題に対する関心と課題意識を高め、意欲的に追究するとともに、国際社会に主体的に生きる日本人としての責任を果たそうとする。	現代世界の地理的事象から課題を見だし、それを地域性を踏まえて多面的・多角的に考察するとともに、国際社会の変化を公正に判断できる力を養う。	地図や統計、画像など地域に関する諸資料を収集し、有用な情報を選択、活用することを通じて現代世界の地理的事象を追究する技能を身に付けるとともに、追究した過程や結果を適切に表現する力を養う。	現代世界の地理的な諸課題についての基本的な事柄や、追究方法を理解し、その知識を身に付けている。

3 年間学習計画

学 習 単 元			配当時間
節	項	内 容	
第1節	1 地球上での生活	1 地球の形と運動 2 回転する地球と時刻	9
	2 地球規模からみた世界	1 地球規模でみる方位・距離・位置 2 地球と世界地図 3 大きくとらえた世界 4 世界各国の位置関係	
	3 世界的視野からみた日本の位置と領域	1 日本の位置 2 日本の領域	
第2節	1 情報・通信の発達により一体化する世界	1 世界と密着した情報 2 インターネットが結ぶ世界 3 世界の通信網	12
	2 交通の発達により交流する世界	1 高速化する交通機関 2 変わる交通機関の役割 3 さらに短縮される時間距離	
	3 世界の貿易	1 世界の地域間貿易 2 各国の貿易 3 貿易構造の変化	
	4 国家間の結合	1 変化する国家間結合	
第3節	1 経済発展と消費・余暇活動	1 消費・余暇活動の重要性の増大 2 消費行動と商業の変化	7
	2 人間活動を知る身近な情報	1 ルポルタージュを読んでみよう 2 写真から世界を読む 3 観光パンフレットから世界を知る 4 パンフレットなどを集め海外旅行計画を立てる	
第4節	1 身近にみられる国際化	1 身近な国際化を考える 2 身近にみられる食の国際化	7
	2 国際化を課題にした身近な地域調査	1 群馬県大泉町における日系南アメリカ人の生活を調べる 2 東京市場の輸入カボチャを調べる	
	3 日本と世界との交流	1 日本に暮らす外国人 2 外国での体験を生かす日本人 3 自治体の国際交流への取り組み - 京都市を例にして	
口絵	宇宙からみた現代世界 さまざまな機能をもつ都市		2

第5節	1 人びとをとりまく地形	1 人間の生活と大地形 2 人間生活に密接に関係する地形	16
	2 人びとをとりまく気候	1 人間の環境としての気候 2 気象災害 3 気候区分	
	3 世界の民族と文化	1 民族と言語・宗教 2 国家と民族	
	4 アメリカの生活・文化と環境	1 広大な国土と多様な自然 2 アメリカ人の形成 3 企業的なアメリカの農牧業 4 豊かな生活をささえる資源と工業生産 5 アメリカの都市の生活	
	5 西アジア・北アフリカの生活・文化と環境	1 乾燥した自然環境への適応と克服 2 豊富な石油資源が変える人びとの生活 3 生活・文化に影響をあたえる宗教	
	6 EUの生活・文化と環境	1 まとまりあうヨーロッパ 2 ささまざまな文化と地域 3 深まる交流	
	7 オーストラリアの生活・文化と環境	1 多文化社会の国から日本へ寄せる視線 2 豊かな産業に恵まれる内陸部	
第6節	1 近隣諸国の学習		5
	2 韓国の生活・文化と日本	1 朝鮮半島と日本の自然の比較 2 韓国文化の特徴 3 韓国経済の急速な発展 4 これからの日韓関係	
	3 中国の生活・文化と日本	1 巨大な人口 2 工業地域の分布と工業の発展 3 中国と日本との交流	
	4 ロシアの生活・文化と日本	1 ロシアと日本の暮らしを建物からみる 2 ロシアと日本の共通性と異質性を追究する	
第7節	1 地球的課題の出現と地域性	1 地球的視野と地域的視野	14
	2 人口問題	1 急増する世界の人口 2 インドの人口問題 - 発展途上国の例として 3 スウェーデンの人口問題 - 先進国の例として	
	3 居住・都市問題	1 現代世界の都市問題 2 ラテンアメリカの都市化と都市問題 - 発展途上国の例として 3 イギリスと日本の都市化と都市問題 - 先進国の例として	
	4 食料問題	1 世界の食料問題 2 アフリカにおける食料不足地域の問題 3 食料余剰地域への期待	
	5 資源・エネルギー問題	1 資源・エネルギーの特色とエネルギー問題 2 原料資源問題 - 鉄鉱と石炭を例に 3 日本の資源・エネルギー問題	
	6 環境問題	1 地球の規模の環境問題 2 地球の温暖化とその影響 3 ヨーロッパにおける酸性雨の被害 4 東南アジアの熱帯林の減少	
	7 相互に関連する地球的課題	1 地球的課題への国際協力 2 国際社会での日本の役割	
合計授業時数			65

4 単元ごとの評価規準

単元	意欲・関心・態度	思考・判断	技能・表現	知識・理解	
現代世界の特色	球面上の世界と地域構成	球面上の世界と地域構成に関する課題を設定し、それらを地球儀と世界地図との比較、略地図の描図などを通して多面的・多角的に追究するとともに、地球儀や地図を活用して球面上の世界と地域構成をとらえる方法を考察している。	球面上の世界と地域構成に関する資料を収集し、学習に役立つ情報を適切に選択、活用することを通してそれらを地理的に追究する技能を身につけるとともに、そうした追究、考察の過程や結果をまとめたり、説明したりしている。	地球儀と世界地図との比較、略地図の描図などを通してとらえた球面上の世界と地域構成を理解するとともに、地球儀や地図を活用してそれらをとらえる方法を理解し、それらの知識を身につけている。	
	結びつく現代世界	現代世界の結びつきやその変化に対する関心と課題意識を高め、それらを年次の異なる主題図や統計などを比較し関連付けて追求する学習に意欲的に取り組み、地理情報の活用に関する技能を身につけようとしている。	現代世界の結びつきやその変化に関する課題を設定し、それらを年次の異なる主題図や統計などを比較し関連付けて多面的・多角的に追究するとともに、地理情報を活用して球面上の世界と地域構成をとらえる方法を考察している。	年次の異なる主題図や統計などを比較し関連付けてとらえた現代世界の結びつきの地域性や動向を理解すると共に、地理情報を活用してそれらをとらえる方法を理解し、それらの知識を身につけている。	
	多様な人間を行動増進と現代世界	現代世界の人間の行動の多様化に対する関心と課題意識を高め、それらを地理的環境と関連付けて追求する学習に意欲的に取り組み、身近な情報として活用する技能を身につけようとしている。	現代世界の人間の行動の多様化に対する関心と課題を設定し、それらを地理的環境と関連付けて多面的・多角的に追求するとともに、身近な情報を地理情報として活用して現代世界の人間の行動の多様化に関する地域性や動向をとらえる視点や方法を考察している。	現代世界の人間の行動の多様化に関する資料を収集し、学習に役立つ情報を適切に選択、活用することを通してそれらを地理的に追求する技能を身につけるとともに、そうした追究、考察の過程や結果をまとめたり、発表したりしている。	地理的環境と関連付けてとらえた現代世界の人間の行動の多様化に関する地域性や動向を理解すると共に、身近な情報を地理情報として活用してそれらをとらえる視点や方法を理解し、それらの知識を身につけている。
	身近な地域国際化の進展	身近な地域と国際化の進展に対する関心と課題意識を高め、それらを生活圏、行動圏に見られる世界と結びつく諸事象の地域調査やその結果の地図化などを通して追究する学習に意欲的に取り組み、地域調査に関する技能を身につけようとしている。	身近な地域と国際化の進展に対する関心と課題を設定し、それらを地域調査やその結果の地図化などを通して多面的・多角的に追求するとともに、地域調査を通して身近な地域の国際化の進展の様子をとらえる視点や方法を考察している。	身近な地域と国際化の進展に関する資料を収集し、学習に役立つ情報を適切に選択、活用することを通してそれらを地理的に追求する技能を身につけるとともに、そうした追究、考察の過程や結果をまとめたり、発表したりしている。	地域調査やその結果の地図化などを通してとらえた身近な地域の国際化の進展の様子を理解すると共に、地域調査を通してそれらをとらえる視点や方法を理解し、それらの知識を身につけている。

地域性から見た世界の課題	諸地域の生活・文化と環境	世界諸地域の生活・文化に対する関心と課題意識を高め、それらを地理的環境や民族性と関連付けて追究する学習に意欲的に取り組み異文化を理解し尊重することが必要である事をとらえようとしている。	世界諸地域の生活・文化に対する関する地理的事象から課題を設定し、それらを地理的環境や民族性と関連付けて多面的・多角的に追究するとともに、世界諸地域の生活・文化を地理的に考察する視点や方法、異文化を理解し尊重することが必要であることについて考察している。	世界諸地域の生活・文化に対する関する資料を収集し、学習に役立つ情報を適切に選択、活用することを通してそれらを地理的に追究する技能を身につけるとともに、そうした追究、考察の過程や結果をまとめたり、発表したりしている。	世界諸地域の生活・文化を世界的視野から大観し、地理的環境や民族性と関連付けてとらえた事例地域の生活・文化を多面的・多角的に理解するとともに、それらを地理的に考察する視点や方法、異文化を理解し尊重することが必要であることを理解し、それらの知識を身につけている。
	近隣諸国の文化と日本	近隣諸国の生活・文化の特色に対する関心と課題意識を高め、それらを地域の環境条件と関連付けて追究する学習に意欲的に取り組み、近隣諸国の生活・文化を理解し尊重することが必要である事をとらえようとしている。	事例として取り上げた近隣諸国の生活・文化に関する地理的事象から課題を設定し、それらを地域の環境条件と関連付けて多面的・多角的に追究するとともに、近隣諸国の生活・文化に考察する視点や方法、近隣諸国の生活・文化を理解し尊重することが必要であることについて考察している。	事例として取り上げた近隣諸国の生活・文化に関する資料を収集し、学習に役立つ情報を適切に選択、活用することを通してそれらを地理的に追究する技能を身につけるとともに、そうした追究、考察の過程や結果をまとめたり、発表したりしている。	事例として取り上げた近隣諸国の生活・文化の特色を地域の環境条件と関連付けて理解するとともに、それらを地理的に考察する視点や方法、近隣諸国の生活・文化を理解し、それらの知識を身につけている。
	諸地域から見た地球的課題	現代世界が抱えている地球的課題に対する関心と課題意識を高め、それらを地球的及び地域の視野から追究する学習に意欲的に取り組む、地球的課題は地域を越えた課題であるとともに地域によって現れ方が異なっていることや、それらの課題の解決にあたっては各国の取り組みとともに国際協力が必要である事をとらえようとしている。	現代世界が抱えている地球的課題に対する関する地理的事象から課題を設定し、それらを地球的及び地域の視野から多面的・多角的に追究するとともに、地球的課題は地域を越えた課題であるとともに地域によって現れ方が異なっていることや、それらの課題の解決にあたっては各国の取り組みとともに国際協力が必要であることについて考察している。	現代世界が抱えている地球的課題に対する関する資料を収集し、学習に役立つ情報を適切に選択、活用することを通してそれらを地理的に追究する技能を身につけるとともに、そうした追究、考察の過程や結果をまとめたり、発表したりしている。	現代世界が抱えている地球的課題であるとともに地域によって現れ方が異なっていることを理解するとともに、地球的諸課題の解決にあたっては各国の取り組みとともに国際協力が必要であることを理解し、それらの知識を身につけている。
	近隣諸国や地球本格的課題と国際協力	近隣諸国や日本が取り組んでいる地球的課題に対する関心と課題意識を高め、それらを地球的及び地域の視野から追究する学習に意欲的に取り組み、それらを地球的課題の現れ方は国によって異なっていることやその解決には地域性を踏まえた国際協力が必要であること、地球的課題の解決を目指す日本の役割をとらえようとしている。	事例として取り上げた近隣諸国や日本が取り組んでいる地球的課題に関する地理的事象から課題を設定し、それらを地域性を踏まえて多面的・多角的に追究するとともに、それらの地球的課題の現れ方は国によって異なっていることやその解決には地域性を踏まえた国際協力が必要であること、地球的課題の解決を目指す日本の役割について考察している。	事例として取り上げた近隣諸国や日本が取り組んでいる地球的課題に関する資料を収集し、学習に役立つ情報を適切に選択、活用することを通してそれらを地理的に追究する技能を身につけるとともに、そうした追究、考察の過程や結果をまとめたり、発表したりしている。	事例として取り上げた近隣諸国や日本が取り組んでいる地球的課題の現れ方が異なっていることやその解決には地域性を踏まえた国際協力が必要であることを理解するとともに、地球的課題の解決を目指す日本の役割を理解し、それらの知識を身につけている。

5 項目ごとの評価方法

大項目	項目	意欲・関心・態度	思考・判断	技能・表現	知識・理解
現代世界 の特色	球 面上 の 世界と 地域 構成	出席状況 学習態度（発言・調べ） 学習プリント	学習態度（発言・判断） 学習プリント 定期試験	学習態度（発言・作業） 学習プリント 定期試験	学習態度（発言） 学習態度（発言） 定期試験
	結 び つ く 現 代 世 界	出席状況 学習態度（発言・調べ） 学習プリント	学習態度（発言・判断） 学習プリント 定期試験	学習態度（発言・作業） 学習プリント 定期試験	学習態度（発言） 学習態度（発言） 定期試験
	多 様 さ を 増 す 人 間 行 動 と 現 代 世 界	出席状況 学習態度（発言・調べ） 学習プリント	学習態度（発言・判断） 学習プリント 定期試験	学習態度（発言・作業） 学習プリント 定期試験	学習態度（発言） 学習態度（発言） 定期試験
	身 近 な 地 域 の 国 際 化 の 進 展	出席状況 学習態度（発言・調べ） 学習プリント	学習態度（発言・判断） 学習プリント 定期試験	学習態度（発言・作業） 学習プリント 定期試験	学習態度（発言） 学習態度（発言） 定期試験
地域性から みた世界の課題	諸 地 域 の 生 活・ 文 化 と 環 境	出席状況 学習態度（発言・調べ） 学習プリント	学習態度（発言・判断） 学習プリント 定期試験	学習態度（発言・作業） 学習プリント 定期試験	学習態度（発言） 学習態度（発言） 定期試験
	近 隣 諸 国 の 生 活 と 日 本	出席状況 学習態度（発言・調べ） 学習プリント	学習態度（発言・判断） 学習プリント 定期試験	学習態度（発言・作業） 学習プリント 定期試験	学習態度（発言） 学習態度（発言） 定期試験
	課 題 地 域 か ら 見 た 地 球 的	出席状況 学習態度（発言・調べ） 学習プリント	学習態度（発言・判断） 学習プリント 定期試験	学習態度（発言・作業） 学習プリント 定期試験	学習態度（発言） 学習態度（発言） 定期試験
	近 隣 諸 国 や 日 本 が 取 り 組 む 地 球 的 課 題 と 国 際 協 力	出席状況 学習態度（発言・調べ） 学習プリント	学習態度（発言・判断） 学習プリント 定期試験	学習態度（発言・作業） 学習プリント 定期試験	学習態度（発言） 学習態度（発言） 定期試験