

英語 評価規準

山梨県立谷村工業高等学校
英語担当教員

対象学年 2年生

使用教科書 ALL ABOARD! ENGLISH (TOKYO SHOSEKI)

1. 科目目標

日常的な話題について、聞いたことや読んだことを理解し、情報や考えなどを英語で話したり書いたりして伝える基礎的な能力を養うとともに、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育てる。

2. 評価の観点の趣旨

関心・意欲・態度	表現の能力	理解の能力	知識・理解
コミュニケーションに関心を持ち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとする。	日常的な話題について、情報や考えなどを伝えたいことを英語で話したり書いたりして表現する。	日常的な話題について、英語を聞いたり読んだりして、情報や考えなど相手が伝えようとすることを理解する。	日常的な話題についての英語の学習を通して、言語やその運用についての知識を身につけるとともに、その背景にある文化などを理解している。

3. 年間学習計画

学期	単元	学習内容
1学期 中間 まで	Lesson 4 The Genbaku Dome, a World Heritage Site	・単語・本文の音読・黙読、本文の内容の理解 ・"No more...!"の言い方 ・助動詞 can, must, will の使い方 助動詞を用いた否定文、疑問文の作り方
1学期 期末 まで	Lesson 5 Just Be Yourself	・単語・本文の音読・黙読、本文の内容の理解 ・"Why don't you...?"の言い方 ・不定詞の名詞用法、副詞用法

2学期 中間 まで	Lesson 6 Tetsuwan Atom, A Super Robot	<ul style="list-style-type: none"> ・単語・本文の音読・黙読、本文の内容の理解 ・"What kind of...?"の言い方 ・現在完了の使い方 経験、継続、完了の見分け方
2学期 期末 まで	Lesson 7 Manekineko	<ul style="list-style-type: none"> ・単語・本文の音読・黙読、本文の内容の理解 ・話題となる語句に強勢を置く言い方 ・動名詞の使い方 主語として、前置詞＋動名詞として
3学期 期末 まで	Lesson 8 Coins of the World	<ul style="list-style-type: none"> ・単語・本文の音読・黙読、本文の内容の理解 ・例を挙げる時の言い方 ・関係代名詞の使い方 who, which の使い方

4 小単元ごとの評価規準

学期	関心・意欲・態度	表現の能力	理解の能力	知識・理解
1学期 中間 まで	<ul style="list-style-type: none"> ・「話すこと」、「読むこと」、「書くこと」の言語活動に積極的に参加している。 ・内容の理解を深めるため英語を使い他と積極的に使って話し合う。 	<ul style="list-style-type: none"> ・内容に留意し、正しい発音、強勢、イントネーションで音読ができる。 ・原爆ドームと平和の関係について考えを英語で述べるができる。 ・ターゲット文を暗唱できる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・原爆ドームが世界遺産になった経過を読み取ることができる。 ・日本にある他の世界遺産をあげることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・助動詞 can, must, will の使い分け、英訳ができる。 ・can, must, will を用いて疑問文や否定文を作ることができる。
1学期 期末 まで	<ul style="list-style-type: none"> ・「話すこと」、「読むこと」、「書くこと」の言語活動に積極的に参加している。 ・内容に関する話し合いにおいて英語で積極的に取り 	<ul style="list-style-type: none"> ・内容に留意し、正しい発音、強勢、イントネーションで音読ができる。 ・相手を元気付けたり、勇気付けたりする表現を英語で表すことができ 	<ul style="list-style-type: none"> ・相田みつをの作品と説明の英文を読み正しく理解することができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・不定詞を用いた英文を理解し、英訳できる。 ・不定詞の用法を見分けることができる。 ・相手を元気付けたり、勇気つけた

	組んでいる。	る。 ・ターゲット文を暗唱できる。		りする表現を挙げることができる。
2 学 期 中 間 ま で	・「話すこと」「読むこと」「書くこと」の言語活動に積極的に参加している。	・自分の欲しいロボットの絵を描き、英語で説明ができる。 ・実在のロボットの種類を英語で挙げることができる。 ・実在のロボットの特徴を英語で説明することができる。 ・ターゲット文を暗唱できる。	・鉄腕アトムとこんにち実在するロボットの違いを英文から読み取ることができる。 ・こんにち実在するロボットにはどのような種類があるのか理解できる。	・現在完了を用いた英文を理解し、正しく英訳ができる。 ・現在完了の3つの用法の識別ができる。
2 学 期 期 末 ま で	・「話すこと」「読むこと」「書くこと」の言語活動に積極的に参加している。 ・日常生活のなかで伝統的なものの働きや背景に関心を持つ。	・自分の大切なものやその写真をクラスで見せながら、それについて英語で説明できる。 ・幸せを祈るものをさがしだして、それがどのようなことをどのような時に用いるのか英語で説明ができる。 ・ターゲット文を暗唱できる。	・招き猫が送られる理由と招き猫にはどんな願いが込められているのか読み取ることができる。 ・招き猫についておばあさんから聞いた話を理解できる。	・動名詞を用いた英文を理解し、英訳することができる。 ・動名詞の用法を文中で正しく識別できる。 ・動詞の原形から動名詞を作ることができる。
3 学 期 期 末 ま で	・「話すこと」「読むこと」「書くこと」の言語活動に積極的に参加している。 ・世界のコインと日本のコインの違いと共通点に対す	・1000円硬貨を自分で作るとしてデザインして図柄を考え、自分の考えや意図を英語で説明できる。 ・あることについて例を挙げる言い	・コインについてどのような国にどのようなデザインのコインがあるのか読み取ることができる。 ・それぞれのコインのデザインの背	・関係代名詞を用いた英文を理解し、英訳することができる。 ・関係代名詞の用法を識別することができる。

	る強い関心をもつ。	方を英語で行うことができる。 ・ターゲット文を暗唱できる。	景について理解できる。
--	-----------	----------------------------------	-------------

5 小单元ごとの評価方法

学期	関心・意欲・態度	表現の能力	理解の能力	知識・理解
1 学 期 中 間 ま で	<ul style="list-style-type: none"> ・出席状況 ・学習態度 ・ノートへの記録 ・単語の意味の調べを含む予習の実行 ・宿題の提出状況 	<ul style="list-style-type: none"> ・会話の流れを正しく理解できる。 ・問題を正しく理解し答えることができる。 ・本文の内容の要点を的確に把握できる。 ・中心の文法項目を理解する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・単語を正しいアクセントや発音で、会話文を正確なイントネーションで読むことができる。 ・内容について概要を英語で正確に表現できる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・説明文の正しい読み方や基本事項の運用についての知識を身につけている。 ・原爆ドームが世界遺産となった経過や背景を理解している。
1 学 期 期 末 ま で	<ul style="list-style-type: none"> ・出席状況 ・学習態度 ・ノートへの記録 ・単語の意味の調べを含む予習の実行 ・平常の宿題の提出状況 	<ul style="list-style-type: none"> ・発問に対して正しい応答が口頭や筆記でできる。 ・問題を正しく理解し答えることができる。 ・本文の内容の要点を的確に把握できる。 ・中心の文法項目を理解する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・単語を正しいアクセントや発音で、文を正確なイントネーションで読むことができる。 ・相手を元気づけたり、勇気づけたりする短い文を自分で作ることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・説明文の正しい読み方や基本事項の運用についての知識を身につけている。
2 学 期 中 間 ま	<ul style="list-style-type: none"> ・出席状況 ・学習態度 ・ノートへの記録 ・単語の意味の調べを含む予習の実行 ・夏休みの宿題の 	<ul style="list-style-type: none"> ・発問に対して正しい応答が口頭や筆記でできる。 ・問題を正しく理解し答えることができる。 ・本文の内容の要 	<ul style="list-style-type: none"> ・単語を正しいアクセントや発音で、文を正確なイントネーションで読むことができる。 ・ロボットの種類を英語で紹介でき 	<ul style="list-style-type: none"> ・説明文の正しい読み方や基本事項の運用についての知識を身につけている。 ・ロボットの歴史と種類について正

で	<p>提出状況</p> <ul style="list-style-type: none"> ・平常の宿題の提出状況 	<p>点を的確に把握できる。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・中心の文法項目を理解する。 	<p>る。</p>	<p>しく理解している。</p>
2 学 期 末 まで	<ul style="list-style-type: none"> ・出席状況 ・学習態度 ・ノートへの記録 ・単語の意味の調べを含む予習の実行 ・平常の宿題の提出状況 	<ul style="list-style-type: none"> ・発問に対して正しい応答が口頭や筆記でできる ・問題を正しく理解し答えることができる。 ・本文の内容の要点を的確に把握できる。 ・中心の文法項目を理解する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・単語を正しいアクセントや発音で、文を正確なイントネーションで読むことができる。 ・内容について概要を英語で正確に表現できる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・説明文の正しい読み方や基本事項の運用についての知識を身につけている。 ・招き猫の効用と背景について理解している。
3 学 期 末 まで	<ul style="list-style-type: none"> ・出席状況 ・学習態度 ・ノートへの記録 ・単語の意味の調べを含む予習の実行 ・冬休みの宿題の提出状況 ・平常の宿題の提出状況 	<ul style="list-style-type: none"> ・発問に対して正しい応答が口頭や筆記でできる。 ・問題を正しく理解し答えることができる。 ・本文の内容の要点を的確に把握できる。 ・中心の文法項目を理解する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・単語を正しいアクセントや発音で、文を正確なイントネーションで読むことができる。 ・身近な硬貨の図柄の背景について英語で説明できる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・正しい読み方や基本事項の運用についての知識を身につけている。 ・コインの種類やそのデザインの背景について理解している。