

現代社会

山梨県立谷村工業高等学校公民科

1 教科目標

人間の尊重と科学的な探究の精神に基づいて、広い視野に立って、現代の社会と人間についての理解を深めさせ、現代社会の基本的な問題について主体的に考え公正に判断するとともに自ら人間としての在り方生き方について考える力の基礎を養い、良識ある公民として必要な能力と態度を育てる。

2 評価の観点及び趣旨

意欲・関心・態度	思考・判断	技能・表現	知識・理解
現代社会の基本的問題と人間にかかわる事柄に対する関心を高め、意欲的に課題を追究するとともに、社会的事象を総合的に考えようとする態度と民主的・平和的なよりよい社会の実現に向けて参加、協力する態度を身に付け、現代社会に生きる人間としての在り方生き方について自覚を深めようとする。	現代社会の基本的問題と人間にかかわる事柄から課題を見だし、社会的事象の本質や人間としての在り方生き方について広い視野に立って多面的・多角的に考察するとともに、社会の変化や様々な立場、考え方を踏まえ公正に判断する。	現代社会の基本的問題と人間にかかわる事柄に関する諸資料を様々なメディアを通して収集し、有用な情報を主体的に選択し活用して学び方を身に付けるとともに、追究し考察した過程や結果を様々な方法で適切に表現する。	現代社会の基本的問題と人間としての在り方生き方にかかわる事柄や学び方を理解し、その知識を身に付けている。

3 年間指導計画

月	単元	学習内容
4	環境と私たちの生活	地球温暖化、酸性雨、オゾン層破壊、森林破壊と野生生物の種の減少、砂漠化などさまざまな環境問題やその国際的な取り組みについて学習し、人間生活と環境問題を関連させて追究する。
5	資源・エネルギー問題と私たちの生活	資源に限りがあること、エネルギー利用の変化と石油の需要、原子力発電とその課題、新エネルギーについて学習し、資源・エネルギーの問題問題と自らの生活のあり方を追究する。
6	私たちの生活と宗教や芸術	日常生活における宗教・芸術や文化について学習し、宗教や芸術と私たちの生活の関わりについて追究する。
	科学技術の発達と私たちの生命	科学技術がかかえる問題、科学技術と生命の操作、生命倫理をめぐる問題について学習し、生命の考え方の変化に対応して、生命のあり方にかかわる課題を追究する。
7	豊かな社会と福祉社会	豊かさの意味、日本の社会保障制度、少子高齢化と福祉社会、豊かな社会とは何かを学習し、豊かな社会とはどのような社会かを追究する。
9	現代社会の特質と社会生活の変化	大衆社会、少子高齢社会、高度情報社会、国際化社会について学習し、現代社会の特質と社会生活の変化について追究する。
10	現代に生きる青年	青年期の意味、青年期の充実や自立にむけて、社会とのかかわり、私たちの生きがいなどを学習し、青年期のあり方、生き方について追究する。
11	現代の経済社会と私たちの生活	産業構造の変化、企業の役割と社会的責任、中小企業の現状と課題、政府の経済的役割、財政のしくみと税金、金融機関のはたらき、雇用と労働問題、労働環境の整備について学習し、現代の経済社会と私たちの生活との関わりについて追究する。
		世界の経済体制の動向、国際分業と貿易、国際収支と為替相場、貿易と経済摩擦、国際協力と国際組織の役割、発展途上国の経済と南北問題について学習し、国際経済の動向と日本の役割について追究する。
1	現代の民主政治と私たちの生活	基本的人権、日本国憲法、日本の安全保障、平等に生きる権利と自由に生きる権利、裁判所と人権保障、国会の運営と権限、内閣と行政の民主化、地方自治と住民の福祉、選挙制度の現状と課題、世論の形成と政治参加について学習し、現代の民主政治と私たちの生活について追究する。
		第二次世界大戦後の国際社会、国家主権と国際法、国境と領土問題、地域紛争と人権・民族問題、国際連合の役割、核兵器の廃絶と国際平和、日本の外交、日本の役割と日本人の生き方について学習し、国際政治の動向と日本の役割について追究する。
3	民主社会の倫理	人間の尊厳と生命の尊重、自由な社会の実現、平等な社会の実現について学習し、民主社会の倫理について追究する。

4 項目ごとの評価規準

大項目	項目	意欲・関心・態度	思考・判断	技能・表現	知識・理解
現代に生きる私たちの課題	環境と私たちの生活	<ul style="list-style-type: none"> 地球環境問題に対する関心が高まっている。 地球環境問題について自己とのかかわりに着目して設定した課題を意欲的に追究している。 地球環境問題について自己の在り方生き方と関連させながら考えようとしている。 	<ul style="list-style-type: none"> 地球環境問題について自己とのかかわりに着目して設定した課題を見いだしている。 地球環境問題について環境保全をどう図っていくかを多面的・多角的に考察している。 地球環境問題に対する国際的な取り組みや協力、自らの生活の在り方について社会の変化や様々な立場、考え方を踏まえ公正に判断している。 	<ul style="list-style-type: none"> 地球環境問題に関する諸資料を様々なメディアを通して収集している。 収集した資料の中から地球環境問題について設定した課題を追究する学習に役立つ情報を主体的に選択して活用している。 課題の設定の仕方、統計や資料の見方、情報の検索や処理の仕方、簡単な社会調査の方法を身に付けている。 地球環境問題について設定した課題を追究し考察した過程や結果を、レポートや報告書にまとめたり、発表などを行ったりして表現している。 	<ul style="list-style-type: none"> 地球環境問題は、人間の様々な活動が自然環境への負荷を増加させたことによる地球環境の汚染や破壊の問題であることを理解し、その知識を身に付けている。 地球環境問題の生じる背景や問題点を追究する観点として、倫理、社会、文化、政治、経済など様々な観点があることを理解し、その知識を身に付けている。
	資源・エネルギー問題と私たちの生活	<ul style="list-style-type: none"> 資源・エネルギー問題に対する関心が高まっている。 資源・エネルギー問題について自己とのかかわりに着目して設定した課題を意欲的に追究している。 資源・エネルギー問題について自己の在り方生き方と関連させながら考えようとしている。 	<ul style="list-style-type: none"> 資源・エネルギー問題について自己とのかかわりに着目して課題を見いだしている。 資源・エネルギーの消費・利用について多面的・多角的に考察している。 資源・エネルギー問題に対する自らの生活の在り方や価値観について社会の変化や様々な立場、考え方を踏まえ公正に判断している。 	<ul style="list-style-type: none"> 資源・エネルギー問題に関する諸資料を様々なメディアを通して収集している。 収集した資料の中から資源・エネルギー問題について設定した課題を追究する学習に役立つ情報を主体的に選択して活用している。 課題の設定の仕方、統計や資料の見方、情報の検索や処理の仕方、簡単な社会調査の方法を身に付けている。 資源・エネルギー問題について設定した課題を追究し考察した過程や結果を、レポートや報告書にまとめたり、発表などを行ったりして表現している。 	<ul style="list-style-type: none"> 資源は有限であることについて理解し、その知識を身に付けている。 資源やエネルギーの開発・利用の在り方や新エネルギーの開発について世界の国々の間様々な立場で、それぞれの考え方があることに気づき、その知識を身に付けている。 資源・エネルギー問題の生じる背景や問題点を追究する観点として、倫理、社会、文化、政治、経済など様々な観点があることを理解し、その知識を身に付けている。
	私たちの生活と宗教や芸術	<ul style="list-style-type: none"> 日常生活と宗教や芸術とのかかわりに対する関心が高まっている。 日常生活と宗教や芸術とのかかわりに着目して自己とのかかわりに着目して設定した課題を意欲的に追究している。 日常生活と宗教や芸術とのかかわりに着目して自己の在り方生き方と関連させながら考えようとしている。 	<ul style="list-style-type: none"> 日常生活と宗教や芸術とのかかわりに着目して課題を見いだしている。 真理や理想を追い求めることの意味や精神的な豊かさについて多面的・多角的に考察している。 信念や信仰、芸術などの人生における意義について社会の変化や様々な立場、考え方を踏まえ公正に判断している。 	<ul style="list-style-type: none"> 日常生活と宗教や芸術とのかかわりに対する諸資料を様々なメディアを通して収集している。 収集した資料の中から日常生活と宗教や芸術とのかかわりに着目して設定した課題を追究する学習に役立つ情報を主体的に選択して活用している。 	<ul style="list-style-type: none"> 日常生活における慣習の中に宗教的意味をもつものがあることや、芸術が生まれた社会背景などについて理解し、その知識を身に付けている。 宗教や芸術が生まれる背景や人生における意味を追究する観点として、倫理、社会、文化、政治、経済など様々な観点があることを理解し、その知識を身に付けている。
科学技術の発達と私たちの生命	<ul style="list-style-type: none"> 科学技術の発達と生命の問題に対する関心が高まっている。 科学技術の発達と生命の問題について自己とのかかわりに着目して設定した課題を意欲的に追究している。 科学技術の発達と生命の問題について自己の在り方生き方と関連させながら考えようとしている。 	<ul style="list-style-type: none"> 科学技術の発達と生命の問題について自己とのかかわりに着目して課題を見いだしている。 科学技術の発達に伴う生命の考え方の変化について多面的・多角的に考察している。 科学技術と生命の在り方について社会の変化や様々な立場、考え方を踏まえ公正に判断している。 	<ul style="list-style-type: none"> 科学技術の発達と生命の問題に関する諸資料を様々なメディアを通して収集している。 収集した資料の中から科学技術の発達と生命の問題について設定した課題を追究する学習に役立つ情報を主体的に選択して活用している。 	<ul style="list-style-type: none"> 科学技術の成果が社会生活のすみずみまで浸透するとともに、生命の在り方にまで影響が及んできたことについて理解し、その知識を身に付けている。 科学技術の発達と生命の問題が生じる背景や問題点を追究する観点として、倫理、社会、文化、政治、経済など様々な観点があることを理解し、その知識を身に付けている。 	

	<p>豊かな社会と福祉社会</p> <ul style="list-style-type: none"> 豊かな生活と福祉社会に対する関心が高まっている。 豊かな生活と福祉社会について自己とのかかわりに着目して設定した課題を意欲的に追究している。 豊かな生活と福祉社会について自己の在り方生き方と関連させながら考えようとしている。 	<p>豊かな生活と福祉社会</p> <ul style="list-style-type: none"> 豊かな生活と福祉社会について自己とのかかわりに着目して課題を見いだしている。 物質的、精神的、文化的に豊かな社会とはどのような社会かについて多面的・多角的に考察している。 住宅、社会資本、労働と余暇、地域社会の在り方、社会保障制度の在り方などについて社会の変化や様々な立場、考え方を踏まえ公正に判断している。 	<p>豊かな生活と福祉社会</p> <ul style="list-style-type: none"> 豊かな生活と福祉社会に関する諸資料を様々なメディアを通して収集している。 収集した資料の中から豊かな生活と福祉社会について設定した課題を追究する学習に役立つ情報を主体的に選択して活用している。 	<p>国や地方公共団体が社会保障制度を充実させることの必要性について理解し、その知識を身に付けている。</p> <ul style="list-style-type: none"> 福祉社会における自助努力の必要性について理解し、その知識を身に付けている。 豊かな生活と福祉社会が求められる背景や豊かな社会とはどのような社会かを追究する観点として、倫理、社会文化、政治、経済など様々な観点があることを理解し、その知識を身に付けている。
	<p>現代社会の特質と社会生活の変化</p> <ul style="list-style-type: none"> 現代社会の特質と社会生活の変化に対する関心が高まっている。 	<p>現代社会の特質と社会生活の変化から課題を見いだしている。</p>	<p>現代社会の特質と社会生活の変化や青年の生き方に関する諸資料を様々なメディアを通して収集している。</p>	<p>現代社会においては、様々な組織が巨大化し人間関係が希薄化、孤立化するとともに、大量生産・大量消費により文化や行動様式が画一化する傾向があることについて理解し、その知識を身に付けている。</p> <ul style="list-style-type: none"> 現代社会においては、少子化の進行と平均寿命の伸長による急速な人口の高齢化をもたらす労働力人口の減少、地域社会の変容、介護あるいは福祉などの課題があることについて理解し、その知識を身に付けていく。 異なる文化をもつ国々への相互理解と協調の精神をもつことが大切であることを理解し、その知識を身に付けていく。 社会の急激な変化に伴って社会生活に変化が見られたことを理解し、その知識を身に付けていく。
	<p>現代に生きる青年</p> <ul style="list-style-type: none"> 青年の生き方に対する関心が高まっている。 生涯における青年期の意義と自己形成の課題を意欲的に追究している。 現代の社会に生きる青年としていかに生きるかについて考えようとしている。 	<p>青年の生き方から課題を見いだしている。</p> <ul style="list-style-type: none"> 生涯における青年期の意義と自己形成の課題について自らの人生や進路選択とかがかわらせながら多面的・多角的に考察している。 現代の社会に生きる青年としていかに生きるかについて社会生活の変化や様々な立場、考え方を踏まえ公正に判断している。 	<p>生涯における青年期のもつ意義と自己形成の課題、青年としていかに生きるかについて追究し考察した結果を口頭や文章などで適切に説明している。</p> <ul style="list-style-type: none"> 収集した資料の中から生涯における青年期のもつ意義と自己形成の課題、青年としていかに生きるかについての学習に役立つ情報を主体的に選択して活用している。 	<p>青年期は親などへの依存を脱し、自らの生き方を多くの可能性の中から選択し社会生活に主体的に参加する中で、自己を形成し心理的、社会的な自立を遂げていく重要な時期であることについて理解し、その知識を身に付けていく。</p> <ul style="list-style-type: none"> 望ましい職業観・勤労観について理解し、その知識を身に付けていく。
<p>現代の社会と私たちの経済生活</p>	<p>現代の経済社会の諸事象に対する関心を高め、それを意欲的に追究し、経済活動の在り方について考えようとする。</p>	<p>現代の経済社会の諸事象から課題を見だし、個人と企業の経済活動における社会的責任などについて多面的・多角的に考察し、経済活動の在り方について社会の変化や様々な立場、考え方を踏まえ公正に判断している。</p>	<p>現代の経済社会に関する諸資料を様々なメディアを通して収集し、学習に役立つ情報を主体的に選択して活用するとともに、個人と企業の経済活動における社会的責任や経済活動の在り方を追究し考察した過程や結果を様々な方法で適切に表</p>	<p>現代の経済社会における技術革新と産業構造の変化、企業の働き、公的部門の役割と租税、金融機関の働き、雇用と労働問題、公害の防止と環境保全について理解し、その知識を身に付けている。</p>

人間としてのあり方生き方	国際経済の動向と 日本の役割	<ul style="list-style-type: none"> 国際経済の動向に対する関心を高め、それを意欲的に追究し、国際経済における日本の役割について考えようとしている。 	<ul style="list-style-type: none"> 国際経済における諸事象から課題を見だし、世界と日本の経済活動の在り方について多面的・多角的に考察し、国際経済の在り方について様々な立場、考え方を踏まえ公正に 	<ul style="list-style-type: none"> 現代の国際経済に関する諸資料を様々なメディアを通して収集し、学習に役立つ情報を主体的に選択して活用するとともに、世界と日本の経済活動における関わりや役割を追究し、考察した過程や結果を様々な方法で適 	<ul style="list-style-type: none"> 経済体制の特徴や課題、国際分業と貿易、国際収支と為替相場、貿易と経済摩擦、国際協力と国際組織の役割、発展途上国と南北問題について理解し、その知識を身に付けている。
	現代の民主政治と 私たちの生活	<ul style="list-style-type: none"> 現代の民主社会に対する関心を高め、それを意欲的に追究し、民主社会における人間としての在り方生き方を考えるとともに、自ら生きる倫理について自覚 	<ul style="list-style-type: none"> 現代の民主社会の諸事象から課題を見だし、民主社会において求められる価値や民主政治を基礎付ける考え方などについて多面的・多角的に考察し、民主政治の在り方や民主社会における人間としての在り方について社会の変化や様々な立場、考え方を踏まえ公正に判断している。 	<ul style="list-style-type: none"> 現代の民主社会に関する諸資料を様々なメディアを通して収集し、学習に役立つ情報を主体的に選択して活用するとともに、民主社会における価値や民主政治を基礎付ける考え方、民主政治の在り方や民主社会における人間としての在り方を追究し考察した過程や結果を様々な方法で適 	<ul style="list-style-type: none"> 基本的人権の保障と法の支配、国民主権と議会制民主主義、平和主義と我が国の安全、日本国憲法の基本的原則、世論形成と政治参加の意義について理解し、その知識を身に付
	国際政治の動向と 日本の役割	<ul style="list-style-type: none"> 国際社会の動向や諸問題に対する関心を高め、それを意欲的に追究し、国際社会における日本の果たすべき役割及び日本人の生き方について考えようとし 	<ul style="list-style-type: none"> 国際社会の動向や諸問題から課題を見だし、国際平和や国際協力の必要性及び国際組織の役割などについて多面的・多角的に考察し、国際社会における日本の果たすべき役割及び日本人の生き方について社会の変化や様々な立場、考え方を踏まえ公正に判断して 	<ul style="list-style-type: none"> 国際社会の動向や諸問題に関する諸資料を様々なメディアを通して収集し、学習に役立つ情報を主体的に選択して活用するとともに、国際平和や国際協力の必要性及び国際組織の役割や国際社会における日本の果たすべき役割及び日本人の生き方を追究し考察した過程や結果を様々な方 	<ul style="list-style-type: none"> 人権、国家主権、領土に関する国際法の意義、人種・民族問題、核兵器と軍縮問題、我が国の安全保障と防衛、資本主義経済と社会主義経済の変容、貿易の拡大と経済摩擦、南北問題について理解し、その知識を身に付けている。
	民主社会の倫理	<ul style="list-style-type: none"> 現代の民主政治と民主社会の倫理に対する関心が高まっている。 民主社会における、生命の尊重、自由・権利と責任・義務、人間の尊厳と平等、法と規範の意味を意欲的に追究している。 	<ul style="list-style-type: none"> 現代の民主政治と民主社会の倫理から課題を見いだしている。 民主社会における、生命の尊重、自由・権利と責任・義務、人間の尊厳と平等、法と規範について多面的・多角的に考察している。 	<ul style="list-style-type: none"> 現代の民主政治と民主社会の倫理に関する諸資料を様々なメディアを通して収集してい 	<ul style="list-style-type: none"> 生命の尊重は、現代社会において最も大切な価値であり、生命に対する尊重及び畏敬の精神をあらゆる生活の中に生かしていくことが、生活と福祉の向上を実現していくことになる点に気が付き、その知識を身に付けてい 自由や権利の行使は、同時に他人の自由や権利を侵害しないという制約を伴い、義務と責任を果たすことによって初めて社会的な関係の中で生かされることを理解し、その知識を 人間の尊厳と平等は民主社会を基礎づける基本的な考え方であることを理解し、その知識を身に付けている。

5 項目ごとの評価方法

大項目	項目	意欲・関心・態度	思考・判断	技能・表現	知識・理解
現代に生きる私たちの課題	環境と私たちの生活 出席状況 学習態度（発言・調べ） 学習プリント		学習態度（発言・判断） 学習プリント 定期試験	学習態度（発言・作業） 学習プリント 定期試験	学習態度（発言） 定期試験
	課題と私たちの生活 出席状況 学習態度（発言・調べ） 学習プリント		学習態度（発言・判断） 学習プリント 定期試験	学習態度（発言・作業） 学習プリント 定期試験	学習態度（発言） 定期試験
	私たちの生活と芸術 出席状況 学習態度（発言・調べ） 学習プリント		学習態度（発言・判断） 学習プリント 定期試験	学習態度（発言・作業） 学習プリント 定期試験	学習態度（発言） 定期試験
	科学技術の発展と私たちの生活 出席状況 学習態度（発言・調べ） 学習プリント		学習態度（発言・判断） 学習プリント 定期試験	学習態度（発言・作業） 学習プリント 定期試験	学習態度（発言） 定期試験
	豊かな社会と福祉 出席状況 学習態度（発言・調べ） 学習プリント		学習態度（発言・判断） 学習プリント 定期試験	学習態度（発言・作業） 学習プリント 定期試験	学習態度（発言） 定期試験
現代の社会と人間としてのあり方	現代社会の特徴と変化 出席状況 学習態度（発言・調べ） 学習プリント		学習態度（発言・判断） 学習プリント 定期試験	学習態度（発言・作業） 学習プリント 定期試験	学習態度（発言） 定期試験
	現代に生きる青年 出席状況 学習態度（発言・調べ） 学習プリント		学習態度（発言・判断） 学習プリント 定期試験	学習態度（発言・作業） 学習プリント 定期試験	学習態度（発言） 定期試験
	私たちの生活と社会 出席状況 学習態度（発言・調べ） 学習プリント		学習態度（発言・判断） 学習プリント 定期試験	学習態度（発言・作業） 学習プリント 定期試験	学習態度（発言） 定期試験
	国際社会の動向と日本 出席状況 学習態度（発言・調べ） 学習プリント		学習態度（発言・判断） 学習プリント 定期試験	学習態度（発言・作業） 学習プリント 定期試験	学習態度（発言） 定期試験
	現代の民主政治と私たちの生活 出席状況 学習態度（発言・調べ） 学習プリント		学習態度（発言・判断） 学習プリント 定期試験	学習態度（発言・作業） 学習プリント 定期試験	学習態度（発言） 定期試験
	国際社会の動向と日本 出席状況 学習態度（発言・調べ） 学習プリント		学習態度（発言・判断） 学習プリント 定期試験	学習態度（発言・作業） 学習プリント 定期試験	学習態度（発言） 定期試験
	倫理と民主社会 出席状況 学習態度（発言・調べ） 学習プリント		学習態度（発言・判断） 学習プリント 定期試験	学習態度（発言・作業） 学習プリント 定期試験	学習態度（発言） 定期試験