

保 健

単位数	学年・クラス	使用教科書（出版社）	指導者
1単位	1年全学科	現代保健体育（大修館）	保健担当教員

教科・科目の目標

個人及び社会生活における健康・安全について理解を深めるようにし、生涯を通じて自らの健康を適切に管理し、改善していく資質や能力を育てる。

評価規準	関心・意欲・態度	思考・判断	技能・表現	知識・理解
評価規準	個人生活や社会生活における健康・安全に関心をもち、意欲的に学習に取り組もうとする。	個人生活や社会生活における健康・安全について、課題の解決を目指して考え、判断している。		個人生活や社会生活における健康・安全について、課題の解決に役立つ基礎的な事項を理解し知識を身に付けている。
評価方法	授業中の発問に対する応答 出席状況 学習態度 ノート・提出課題 定期的なプリント 小テスト 自己評価表	授業中の発問に対する応答 授業中の演習問題に対する解析の仕方 ノート 定期的なプリント 小テスト 定期試験		授業中の発問に対する応答 授業中の演習問題に対する解析の仕方 ノート・提出課題 定期的なプリント 小テスト 定期試験

到達目標に向けての具体的な取組 【評価規準を念頭に置いた指導上の留意点】	個人生活や社会生活における健康・安全に関心をもち、正しい知識を身につけさせる。 個人生活や社会生活における健康・安全について、課題の解決を目指して考え、判断できるようにさせる。 生涯にわたり健康安全について感心を持ち、生活の中で実践できる知識を身につけさせる。 グループ学習を取り入れたり、発問を多くするなど自ら考える機会を多くする
---	---

月	単元名	単元の目標	単元ごとの評価規準		評価観点
4	私たちの健康のすがた	国や年代での健康問題の変化を知り、現在の健康問題を理解する。	関心・意欲・態度	健康の考え方や保持増進の方法の変化、適切な意思決定や行動選択の重要性に関心や興味をもち意欲的に学習にちり組んでいる。	
	健康のとらえ方	健康がどの要素から成り立っているかを説明できる。	思考・判断	健康の考え方や保持増進の方法・意思決定や行動選択を適切に行うために必要な選択を判断している。また、そのための課題の解決方法を自分の経験や仲間との意見交換により見つけている。	
	さまざまな保健活動や対策	さまざまな保健活動について理解する。ヘルスプロモーションに基づく活動について理解する。	技能・表現		
			知識・理解	健康の考え方や保持増進の方法の変化、適切な意思決定や行動選択の重要性について説明ができた、学習ノートに書き出している。	
5	喫煙と健康	喫煙が体におよぼす健康影響を理解する。	関心・意欲・態度	喫煙・飲酒・薬物乱用・医薬品・感染症・エイズに関する心身への影響や予防方法のための適切な意思決定や行動選択の重要性に関心や興味をもち意	

6	・ 飲酒と健康	飲酒が体におよぼす健康影響を理解する。		欲的に学習に取り組んでいる。	
	薬物乱用と健康	薬物乱用が体におよぼす健康影響を理解し、適切な、意思決定ができるようにする。	思考・判断	薬品・感染症・エイズに関する心身への影響や予防方法のための意思決定や行動選択に必要な選択を判断している。また、そのための課題の解決方法を自分の経験や仲間との意見交換により見つけている。	
	医薬品と健康	医薬品の適切な役割と使い方を理解する。	技能・表現		
	感染症とその予防 エイズとその予防	感染症の問題を理解し、予防法を理解する。 エイズの実態や問題を理解し、予防法を理解する。	知識・理解	喫煙・飲酒・薬物乱用・医薬品・感染症・エイズに関する心身への影響や予防方法のための意思決定や行動選択の重要性について説明ができたり、学習ノートに書き出している。	
7 ~ 9	健康にかかわる意思決定・行動選択	健康問題に関する意思決定・行動選択の重要性を理解する。	関心・意欲・態度	人間の欲求と適応機制には、様々な種類があること、精神と体には密接な関係があること、ストレスへの適切な対処や自己実現への努力が必要であることの重要性に関心や興味をもち意欲的に学習にちり組んでいる。	
	意思決定・行動選択に必要なもの	適切な意思決定・行動選択に必要なことを理解する。	思考・判断	人間の欲求と適応機制には、様々な種類があること、精神と体には密接な関係があること、ストレスへの適切な対処や自己実現への努力が必要であることについて、意思決定や行動選択ができるように必要な選択を判断している。また、そのための課題の解決方法を自分の経験や仲間との意見交換により見つけている。	
	欲求と適応機制	さまざまな欲求の種類を知り、欲求不満の時の適応機制を説明できる。	技能・表現		
	心身の相関とストレス	心身相関を理解し、ストレスが心身に与える影響を説明できる。	知識・理解	人間の欲求と適応機制には、様々な種類があること、精神と体には密接な関係があること、ストレスへの適切な対処や自己実現への努力が必要であることの重要性について説明ができたり、学習ノートに書き出している。	
	ストレスへの対処 自己実現	ストレスの対処法を理解し、自分なりのストレスの解消法を考えられる。 自己実現のプロセスを理解し、自分にとっての自己実現を考えられる。			
10 ~ 12	交通事故の現状と要因	交通事故の現状と要因を理解する。	関心・意欲・態度	交通安全の防止には、主体・環境・車両の要因や事故を起こさないようにする社会づくりが関わっていること、事故を起こした時の補償や責任について理解し、その重要性に関心や興味をもち意欲的に学習にちり組んでいる。	
	交通社会における運転者の資質と責任	運転者の資質と責任と補償について理解する	思考・判断	交通安全の防止には、主体・環境・車両の要因や事故を起こさないようにする社会づくりが関わっていること、事故を起こした時の補償や責任について理解し、意思決定や行動選択ができる	

	安全な交通社会づくり	現在の安全な社会づくりのために行われている方策を理解する。		ように必要な選択を判断している。また、そのための課題の解決方法を自分の経験や仲間との意見交換により見つけている。	
			技能・表現		
			知識・理解	交通安全の防止には、主体・環境・車両の要因や事故を起こさないようにする社会づくりが関わっていること、事故を起こした時の補償や責任について理解し、その重要性について説明ができたり、学習ノートに書き出している。	
1 ~ 3	応急手当の意義とその基本	応急手当の意義と基本的な手順を理解する。	関心・意欲・態度	応急手当や心肺蘇生法の意義や正しい手順・方法について、その重要性に関心や興味をもち意欲的に学習にちり組んでいる。	
	心肺蘇生法	心肺蘇生法の適切な手順を理解する。	思考・判断	応急手当や心肺蘇生法の意義や正しい手順・方法について、意思決定や行動選択ができるように必要な選択を判断している。また、そのための課題の解決方法を自分の経験や仲間との意見交換により見つけている。	
	日常的な応急手当	日常的な応急手当の手順を理解する。	技能・表現		
			知識・理解	応急手当や心肺蘇生法の意義や正しい手順・方法について、その重要性について説明ができたり、学習ノートに書き出している。	