

保 健

単位数	学年・クラス	使用教科書（出版社）	指導者
1単位	2年全学科	現代保健体育（大修館）	保健担当教員

教科・科目の目標

個人及び社会生活における健康・安全について理解を深めるようにし、生涯を通じて自らの健康を適切に管理し、改善していく資質や能力を育てる。

評価規準	関心・意欲・態度	思考・判断	技能・表現	知識・理解
	個人生活や社会生活における健康・安全に関心を持ち、意欲的に学習に取り組もうとする。	個人生活や社会生活における健康・安全について、課題の解決を目指して考え、判断している。		個人生活や社会生活における健康・安全について、課題の解決に役立つ基礎的な事項を理解し知識を身に付けている。
評価方法	授業中の発問に対する応答 出席状況 学習態度 ノート・提出課題 定期的なプリント 小テスト 自己評価表	授業中の発問に対する応答 授業中の演習問題に対する解析の仕方 ノート 定期的なプリント 小テスト 定期試験		授業中の発問に対する応答 授業中の演習問題に対する解析の仕方 ノート・提出課題 定期的なプリント 小テスト 定期試験

到達目標に向けての具体的な取組 【評価規準を念頭に置いた指導上の留意点】	個人生活や社会生活における健康・安全に関心を持ち、正しい知識を身につけさせる。 個人生活や社会生活における健康・安全について、課題の解決を目指して考え、判断できるようにさせる。 生涯にわたり健康安全について感心を持ち、生活の中で実践できる知識を身につけさせる。 グループ学習を取り入れたり、発問を多くするなど自ら考える機会を多くする
---	---

月	単元名	単元の目標	単元ごとの評価規準		評価観点
4	思春期と健康	思春期の体の特徴とともに、行動面・心理面の特徴を理解する。	関心・意欲・態度	思春期・結婚生活・性意識・妊娠などの健康問題や生涯の各段階における健康課題に応じた自己の健康管理について、適切な意思決定と行動選択の重要性に関心や興味を持ち意欲的に学習にちり組んでいる。	
	性意識と性行動選択	性意識や性行動の男女差について理解する。	思考・判断	思春期・結婚生活・性意識・妊娠などの健康問題や生涯の各段階における健康課題に応じた自己の健康管理について、適切な意思決定と行動選択ができるように必要な選択を判断している。また、そのための課題の解決方法を自分の経験や仲間との意見交換により見つけている。	
	結婚生活と健康	健康な結婚生活を営むための留意点や重要性を理解する。	技能・表現		
	妊娠・出産と健康	妊娠・出産の過程を学び、胎児や母体に関わる健康を理解する。	知識・理解	思春期・結婚生活・性意識・妊娠などの健康問題や生涯の各段階における健康課題に応じた自己の健康管理について、適切な意思決定と行動選択の重要性について説明ができたり、学習ノ	
	家族計画と人	家族計画の意義を			

	工妊娠中絶	学び、避妊法や人工妊娠中絶における条件・心身に及ぼす影響を説明できる。		ートに書き出している。	
5・6	加齢と健康	加齢による心身の変化、また中高年期においてのよりよい健康を理解する。	関心・意欲 ・態度	我が国の保健・医療制度や医療機関と地域の保健所・保健センター・医療機関の活用についての重要性に関心や興味をもち意欲的に学習にちり組んでいる。	
	高齢者のための社会的取り組み	高齢者の健康課題や高齢社会における総合的対策を理解する。	思考・判断	我が国の保健・医療制度や医療機関と地域の保健所・保健センター・医療機関の活用について、必要な選択を判断している。また、そのための課題の解決方法を自分の経験や仲間との意見交換により見つけている。	
	保健制度と保健サービスの活用	保健行政の役割やしきみ、保健サービスの内容や活用法を理解する。	技能・表現		
	医療制度と医療費 医療機関と医療サービスの活用	医療保険のしきみを理解し、医療費の内容を説明できる。 医療機関の選び方、重要性を学び、適切な医療サービスを受ける方法を理解する。	知識・理解	我が国の保健・医療制度や医療機関と地域の保健所・保健センター・医療機関の活用についての重要性について説明ができたり、学習ノートに書き出している。	
7～9	大気汚染と健康	大気汚染の実際を学び、その健康影響・原因物質を説明できる。	関心・意欲 ・態度	人間の生活や産業活動は、自然環境を汚染し健康に影響を及ぼすこともあること、そのための対策がとられていることの重要性に関心や興味をもち意欲的に学習にちり組んでいる。	
	水質汚濁と健康	水質汚濁の実際を学び、その健康影響・原因物質を説明できる。	思考・判断	人間の生活や産業活動は、自然環境を汚染し健康に影響を及ぼすこともあること、そのための対策がとられていることについて、適切な意思決定と行動選択ができるように必要な選択を判断している。また、そのための課題の解決方法を自分の経験や仲間との意見交換により見つけている。	
	土壌汚染と健康	土壌汚染の実際を学び、その健康影響・原因物質を説明できる。	技能・表現		
			知識・理解	人間の生活や産業活動は、自然環境を汚染し健康に影響を及ぼすこともあること、そのための対策がとられていることの重要性について説明ができたり、学習ノートに書き出している。	
10～12	健康被害の防止と環境対策	環境汚染の防止・改善・対策を理解する。	関心・意欲 ・態度	環境を健康に適したものにするため基準が設定され、環境衛生活動が行われていること、食品の安全性を確保するための基準が設定され、食品衛生活動が行われていることの重要性に関心や興味をもち意欲的に学習にちり組んでいる。	
	環境衛生活動のしきみと働き	ごみ処理の過程・上下水道の整備とし尿の処理について理解し、問題点と対策を説明できる。	思考・判断	環境を健康に適したものにするため基準が設定され、環境衛生活動が行われていること、食品の安全性を確保するための基準が設定され、食品衛生活	

	食品衛生活動のしくみと働き	食品衛生管理のしくみを理解し、安全性について説明できる。		動が行われていることについて、適切な意思決定と行動選択ができるように必要な選択を判断している。また、そのための課題の解決方法を自分の経験や仲間との意見交換により見つけている。	
	食品と環境の保健と私たち	食品の安全性・ごみによる環境汚染を自身ができる対策を説明できる。	技能・表現		
			知識・理解	環境を健康に適したものにするため基準が設定され、環境衛生活動が行われていること、食品の安全性を確保するための基準が設定され、食品衛生活動が行われていることの重要性について説明ができたり、学習ノートに書き出している。	
1 ~ 3	働くことと健康	労働と健康の相互影響について理解する。	関心・意欲・態度	職業病や労働災害の防止には、作業形態や作業環境の変化を踏まえた健康管理及び安全管理を行うことの重要性に関心や興味をもち意欲的に学習にちり組んでいる。	
	労働災害・職業病と健康	労働災害・職業病の防止対策を理解し、健康管理の必要性を説明できる。	思考・判断	職業病や労働災害の防止には、作業形態や作業環境の変化を踏まえた健康管理及び安全管理を行うことについて、適切な意思決定と行動選択ができるように必要な選択を判断している。また、そのための課題の解決方法を自分の経験や仲間との意見交換により見つけている。	
	健康的な職業生活	職場の健康増進対策・日常生活の健康増進について理解する。	技能・表現		
			知識・理解	職業病や労働災害の防止には、作業形態や作業環境の変化を踏まえた健康管理及び安全管理を行うことの重要性について説明ができたり、学習ノートに書き出している。	