

国語表現

1 目標

国語で適切に表現する能力を育成し、伝え合う力を高めるとともに、思考力を伸ばし言語感覚を磨き、進んで表現することによって社会生活を充実させる態度を育てる。

2 評価の観点の趣旨

関心・意欲・態度	話す・聞く能力	書く能力	読む能力	知識・理解
国語や言語文化に対する関心を深め、国語を尊重してその向上を図り、進んで表現したりするとともに、伝えあおうとする。	自分の考えをまとめたり深めたりして、目的や場面に応じ、筋道を立てて話したり的確に聞き取ったりする。	自分の考えをまとめたり深めたりして、相手や目的に応じ、筋道を立てて適切に文章を書く。	自分の考えを深めたり発展させたりしながら、目的に応じて様々な文章を的確に読み取ったり読書に親しんだりする。	表現と理解に役立てるための音声、文法、表記、語句、語彙、漢字等を理解し、知識を身に付けている。

3 単位数・使用教科書

・ 2 単位 3 学年 : 2 単位 (70 時間)	・ 使用教科書 高等学校 国語表現 (第一学習社)
---------------------------------	-----------------------------------

4 年間計画

3 年次 (2 単位)

月	単元名・教材	主な単元の目標	評価の観点					評価規準	主な評価方法
			関心 意欲 態度	話 す 能 力	書 く 能 力	読 む 能 力	知 識 理 解		
4	表現の基礎 ・オリエンテーション ・自己表現(加藤秀俊)	・自己表現とはどういうことを理解するとともに、「表現」することの楽しさに気付く。 ・言葉への関心を高めつつ「自己表現」をするためにはどのようなことを心がければよいかを考えながら書くことができる。 ・文章の書き方の一般的な手順や基本的な事柄を理解する。						・表現行為への抵抗をなくそうと努力しているか。 ・本文中の比喻表現について、具体的にどのようなことを言っているのが理解できているか。 ・題材や材料の収集の方法が理解できたか。文章構成	授業への取り組み 練習問題 国語ワークノート
	・文章の書き方(1) ・文章の書き方(2)	・文章の書き方に基づいて400字程度の文章を書く。					・表現活動の基本的な手順が身についているか。 ・自分の考えをまとめたり深めたりしながら、筋道を	授業への取り組み 定期テスト 練習問題 提出レポート	
	・わかりやすい表現	・文における言葉の対応関係について理解し、適切な表現ができる。					・わかりやすい表現にするための基本的な事柄について理解できているか。 ・原稿用紙の使い方を理解して表現できているか。		
	定期テスト<1>								
5	・言葉のキャッチボール(斎藤美津子)	・種々の表現技法とその表現効果について理解する。						・優れた表現の工夫を見つけ出し、その効果が理解できたか。 ・日常会話の意義について考え、自分の聞き方・話し方の改善につなげているか。	授業への取り組み 国語ワークノート 練習問題
	・スピーチのしかた 言葉を豊に 理想的な日本語生活を 一理と情(藤原与一)	・スピーチの必要性を理解し、自分でスピーチ ・言語生活における理と情の備わった表現の必要性と、どのような表現が理と情が調和したものなのかを考える。					・発声や話す速度・間などを考え、聞き手の立場をふ ・全体の論の展開を把握し、筆者の考えが読み取れているか。 ・文章を正しく音読し、語句の意味を正しく把握することができているか。	授業への取り組み 練習問題 国語ワークノート	
7	・漢字と日本文化(大野晋) ・国語常識「四字熟語」「故事成語」	・日本語の成り立ちを知る。 ・論理的な文章を展開に従って分析していき、結論としての主張を導き出す。 ・国語の常識事項を身につける					・日本語の歴史を知った上で、カタカナ語や漢語、大和言葉と適切に使分けの態度が身についているか。 ・四字熟語、故事成語を正しく読み漢字で正確に書くことができるか。 ・四字熟語、故事成語の意味を正しく理解しているか。		授業への取り組み
	定期テスト<2>								
8	表現の実践(1) ・手紙の心(外山滋比古)	・様々なコミュニケーション方法の特色を比較し、場面や相手に応じて適切な手段で自己表現ができる。						・筆者の挙げる具体的な事例を通して、コミュニケーションの大切さを読み取ることができたか。 ・場面や相手に応じて適切な手段で自己表現ができているか。	授業への取り組み 練習問題 国語ワークノート
	・手紙を書く ・記録・報告文 レポートの書き方)	・手紙の基本的な形式と、相手や目的に応じた ・記録の文章を読み効果的な表現について理解を深め、自分の表現に役立たせることができる。					・基本的な手紙の書式や出し方のマナーについて理解 ・報告の内容に応じた必要な情報や資料を適切に収集し、正確に記録することができているか。 ・相手や目的、書く内容に応じて言葉遣いや文体などに気をつけながら様々な形式の表現活動ができている	授業への取り組み 提出レポート	
9	・プレゼンテーションの必要性(山口弘明)	・プレゼンテーションの必要性と、目的・効果について理解する。							・目的や場面に応じたプレゼンテーションができるようになったか。 ・プレゼンテーションを行うための下準備に積極的に取り組んでいたか。 ・具体的にプレゼンテーションを行い、相互評価を行
	・日常生活の中のプレゼンテーションが必要な								

10	<ul style="list-style-type: none"> 言葉豊かに 敬語分類 二つの言葉一つになって 	<ul style="list-style-type: none"> 尊敬語、謙譲語、丁寧語、美化語のそれぞれの性質を理解し、目的や場に応じて使い分けられるようにする。 言葉の誤用が引き起こす問題について考え、自分の言語生活を見直し言葉を正しく使う姿勢を身につける。 					<ul style="list-style-type: none"> 文章を正しく音読し、語句の意味を把握することができるか。 文脈や筆者の意見に忠実な読解をし、その主旨を読み取れているか。 	<ul style="list-style-type: none"> 授業への取り組み 定期テスト 練習問題
	定期テスト< 3 >							
11	<ul style="list-style-type: none"> 表現の実践(2) 意見文を書く 1 	<ul style="list-style-type: none"> 意見文を書くことの意義と手順を理解する。 例文を通して意見文を書くときの留意点を具体的に理解する。 					<ul style="list-style-type: none"> 意見文の基本的な書き方について理解できているか。 目的や場に応じて書くために必要な情報を収集・整理できているか。 	<ul style="list-style-type: none"> 授業への取り組み 練習問題 国語ワークノート
	<ul style="list-style-type: none"> 意見文を書く 2 	<ul style="list-style-type: none"> 資料(課題文)に対する自分の意見をもつことができる。 					<ul style="list-style-type: none"> 情報を整理して自分の考えを論理的に述べているか。 	<ul style="list-style-type: none"> 授業への取り組み 練習問題 国語ワークノート 提出レポート
12	<ul style="list-style-type: none"> 時間の見方を変えるとき(本川達雄) 	<ul style="list-style-type: none"> 意見文の書き方によって自分の意見を的確に表現することができる。 論理的な文章を読み、全体の構成や論旨を読み取る力を身につける。 筆者の意見に対する自己の考えや意見を表現する。 					<ul style="list-style-type: none"> 自分の考えを持ち、それを的確に説得力をもって表現することができるか。 論理的な文章の構成を理解し、筆者の意見を読み取ることができるか。 読み手を意識し、論理的な構成や展開を工夫して、自分の考えを適切に文章にまとめることができるか。 	<ul style="list-style-type: none"> 授業への取り組み 定期テスト 練習問題
	定期テスト< 4 >							
1	<ul style="list-style-type: none"> 表現の探求 日本語の特徴 トカ弁-婉曲表現の現在(俄万智) 古語雑談-「やさし」の語史 	<ul style="list-style-type: none"> 日本語の語彙や文法の特徴を理解する。 日本語について触れたエッセイを読み、言葉に対する繊細な感性を養う。 言葉の意味の変遷をたどる中で言葉に対する関心を高めつつ、言語感覚を磨く。 					<ul style="list-style-type: none"> 日本語文法の特徴が理解できている。 国語の語句、語彙の構造的な仕組み、言語の個人的・社会的・文化的役割などについて理解している。 流行語として見られがちな若者言葉に、日本人としての代わらない本質を見ようとする筆者の考えを正確に読み取ることができるか。 言葉の意味や用法の時代的変遷を具体例に基づいて理解することができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 授業への取り組み 練習問題 国語ワークノート
2	定期テスト< 5 >							