

オーラルコミュニケーション 評価基準

山梨県立谷村工業高等学校
英語担当教員

対象学年 1年生

使用教科書 On Air Communication (KAITAKUSHA)

1. 科目目標

日常生活の身近な話題について、英語を聞いたり話したりして、情報や考えなどを理解し、伝える基礎的な能力を養うと共に、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育てる。

2. 評価の観点および趣旨

関心・意欲・態度	表現の能力	理解の能力	知識・理解
コミュニケーションに関心を持ち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとする。	日常生活の身近な話題について、情報や考えなど伝えたいことを英語で話したり発表したりして表現する。	身近な話題について、英語を聞いたりして、情報や考えなど、相手が伝えようとすることを整理して理解する。	日常生活の身近な話題についての英語の学習を通して、言語やその運用についての知識を身につけると共に、その背景にある文化などを理解している。

3. 年間学習計画

	単元	学習内容
1	Lesson 1 Meeting people	英語での挨拶表現の理解 英語を使った自己紹介
	Lesson 2 School subjects	科目の英語表現 英語で時間割作成
2	Lesson 3 Telling the way	道順の尋ね方の理解 道順の説明の仕方の理解 方向・方角を示す英単語の把握
	Lesson 4	放課後の予定の説明の仕方を把握

3	After school	
	Lesson 5 How do you get to school?	交通手段の把握 通学方法の英語表現
	Lesson 6 In a restaurant	レストランでの注文方法の理解 メニューに関する英語表現の把握
	Lesson 7 What did you watch?	テレビ番組のジャンルを英語で理解 英語を使った印象の説明

4 小单元ごとの評価規準

学期	関心・意欲・態度	表現の能力	理解の能力	知識・理解
1 学期	「話すこと」の言語活動に積極的に参加している。 積極的に英語を使って話している。	発音に留意し、積極的に英語を音読している。 英語で自己表現（主に自己紹介）をしている。 時間割についてその英語での言い方を理解でき、英語で説明できる。 一日のスケジュールを英語で表現することができる。	英語での自己紹介の表現方法を理解し、自分を表現するだけでなく相手の伝えようとすることを正確に理解できる。 時間割について英語を使った表現方法を理解し、自分を表現するだけでなく相手の伝えようとすることを正確に理解できる。	国名・首都を知り、英語でそれぞれ表現できる。 英語での科目の言い方を知り、理解できる。 英語で時間割表を書くことが出来る。
2	「話すこと」の言語活動に積極的に参加している。 ペア・ワークにおいて英語で積極的に話している。	道順を英語で説明できる。 放課後の活動(部活、ボランティア、アルバイト等)を英語で表現でき、	方角を示す英単語を理解している。 道順を説明する英語表現を理解し、自己表現だけでなく相手の伝	方向・方角を表す英単語を適切に使い分けられる。 道順を尋ねる疑問文を正しく作れ

<p>学期</p>		<p>自分の予定を英語で発表できる。 自分の通学方法、所要時間などを英語で説明でき、発表することができる。</p>	<p>えようとすることを正確に理解できる。 放課後の活動(部活、ボランティア、アルバイト等)の表現の仕方を理解でき、自分の予定だけでなく相手の伝えようとしていることを正確に理解でき、的確に受け答えができる。</p>	<p>る。また、その疑問に対し正しい英文で受け答えることができる。 交通手段に関する英語を理解でき、自分の通学方法を示す英文を正しく作れる。</p>
<p>3学期</p>	<p>「話すこと」の言語活動に積極的に参加している。 ペア・ワークにおいて英語で積極的に話している。 「書くこと」の言語活動に積極的に参加している。 メニューやテレビ番組の一覧表を英語で書くことができる。</p>	<p>英語でメニューを作成することができる。 レストランに言った際、英語で注文ができるようになる。 英語で注文を受けることができる。 英語でテレビ番組について説明でき、その感想を英語で表現することができる。</p>	<p>レストランでの英語を用いた注文表現を理解できることができる。 テレビ番組について、英語でどのように表現するか理解できる。 自分の伝えたいことだけでなく、相手の表現したいことを正確に理解できる。</p>	<p>英語でのメニューの表現を理解し、正しいメニュー一覧表が作れる。 テレビ番組表を英語で作成できる。</p>

5 小单元ごとの評価方法

単元	関心・意欲・態度	思考・判断	技能・表現	知識・理解
<p>1学期</p>	<p>出席状況 学習態度 授業プリント 発言回数</p>	<p>学習態度 授業プリント デモンストレーション</p>	<p>学習態度 授業プリント デモンストレーション</p>	<p>学習態度 授業プリント デモンストレーション</p>

	デモンストレーション			
2 学 期	出席状況 学習態度 授業プリント 発言回数 デモンストレーション	学習態度 授業プリント デモンストレーション	学習態度 授業プリント デモンストレーション	学習態度 授業プリント デモンストレーション
3 学 期	出席状況 学習態度 授業プリント 発言回数 デモンストレーション	学習態度 授業プリント デモンストレーション	学習態度 授業プリント デモンストレーション	学習態度 授業プリント デモンストレーション