

オーラルコミュニケーション 評価基準

山梨県立谷村工業高等学校
英語担当教員

対象学年 2年生

使用教科書 On Air Communication (KAITAKUSHA)

1. 科目目標

日常生活の身近な話題について、英語を聞いたり話したりして、情報や考えなどを理解し、伝える基礎的な能力を養うと共に、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育てる。

2. 評価の観点および趣旨

関心・意欲・態度	表現の能力	理解の能力	知識・理解
コミュニケーションに関心を持ち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとする。	日常生活の身近な話題について、情報や考えなど伝えたいことを英語で話したり発表したりして表現する。	身近な話題について、英語を聞いたりして、情報や考えなど、相手が伝えようとすることを整理して理解する。	日常生活の身近な話題についての英語の学習を通して、言語やその運用についての知識を身につけると共に、その背景にある文化などを理解している。

3. 年間学習計画

	単元	学習内容
1	Lesson 8 On the Telephone	電話で友達を誘う 電話での受け答えの表現
	Lesson 9 Who Is It ?	人物の特徴を説明する 身長や髪型、服装などの形や色を表す表現
2	Lesson 10 What's the Weather Like ?	各地の天候を表現する 天候を表すいろいろな表現
	Lesson 11 School Events	学校行事の感想を話し合う 学校行事の種類・印象を表す表現

3	Lesson 12 Guess What It Is	物の形や色を説明する 物の形のいろいろな表現
	Lesson 13 What's Special about Today?	日本の祝日や行事を説明する 祝日や行事の内容説明の表現
	Lesson 14 How Do You Do It ?	物の使い方を説明する 物の使い方や料理の作り方を説明する

4 小单元ごとの評価規準

学期	関心・意欲・態度	表現の能力	理解の能力	知識・理解
1 学期	「話すこと」の言語活動に積極的に参加している。 積極的に英語を使って話している。	発音に留意し、積極的に英語を音読している。 英語で自己表現をしている。 電話での言い方を理解でき、英語で説明できる。 人物の特徴を英語で表現することができる。	電話での表現方法を理解し、自分を表現するだけでなく相手の伝えようとするを正確に理解できる。 人物の外見上の特徴を理解し、自分を表現するだけでなく、相手の言うことも理解できる。	電話特有の表現を知り、それを使うことができる。 背の高さ、髪型、服装など、人物の外見上の特徴を表す語彙を知り、実際に使うことができる。
2 学期	「話すこと」の言語活動に積極的に参加している。 ペア・ワークにおいて英語で積極的に話している。	過去・現在・未来の天気について英語で説明することができる。 学校行事の種類・印象を英語で適切に表現することができる。 物の形や色をしっかりと説明することができる。	天気を表す英語を理解している。 学校行事に関する英語表現を理解し、自己表現だけでなく相手の伝えようとするを正確に理解できる。 物の形や色を説明する表現を理解	天気を表す英単語を適切に使い分けられる。 学校行事に関する疑問文を正しく作ることができる。また、その疑問に対し正しい英文で受け答えることができる。

			でき、自分だけでなく相手の伝えようとしていることを正確に理解でき、的確に受け答えが出来る。	物の形や色についての語彙を知り、実際にそれを使うことができる。
3 学 期	<p>「話すこと」の言語活動に積極的に参加している。</p> <p>ペア・ワークにおいて英語で積極的に話している。</p> <p>「書くこと」の言語活動に積極的に参加している。</p>	<p>日本の祝日や行事を英語で説明することができる。</p> <p>物の使い方や料理の作り方などを手順を踏んで説明することができる。</p>	<p>日本の祝日や行事に関する英語を理解することができる。</p> <p>物の使い方や料理の作り方についての英文を理解することができる。</p> <p>自分の伝えたいだけでなく、相手の表現したいことを正確に理解できる。</p>	<p>日本の祝日や行事に関する単語を知っていて、実際にそれを使うことができる。</p> <p>物の使い方や料理の作り方についての表現方法を知っている。</p>

5 小單元ごとの評価方法

単 元	関心・意欲・態度	思考・判断	技能・表現	知識・理解
1 学 期	出席状況 学習態度 授業プリント 発言回数 デモンストレーション	学習態度 授業プリント デモンストレーション	学習態度 授業プリント デモンストレーション	学習態度 授業プリント デモンストレーション
2 学 期	出席状況 学習態度 授業プリント 発言回数 デモンストレーション	学習態度 授業プリント デモンストレーション	学習態度 授業プリント デモンストレーション	学習態度 授業プリント デモンストレーション

	ヨン			
3 学 期	出席状況 学習態度 授業プリント 発言回数 デモンストレーシ ョン	学習態度 授業プリント デモンストレーシ ョン	学習態度 授業プリント デモンストレーシ ョン	学習態度 授業プリント デモンストレーシ ョン