

世界史 A

山梨県立谷村工業高等学校地理歴史科

1 教科目標

近現代史を中心とする世界の歴史を、日本の歴史と関連させながら、歴史的思考力を培い、国際社会に主体的に生きる日本人としての自覚と資質を養う。

2 評価の観点及び趣旨

意欲・関心・態度	思考・判断	技能・表現	知識・理解
世界の歴史に対する関心と課題意識を高め、意欲的に追究するとともに、国際社会に主体的に生きる国家・社会の一員としての自覚を深める	世界の歴史から課題を見だし、世界的視野に立って多面的・多角的に考察するとともに、国際社会の変化を公正に判断できる力を養う	世界の歴史に関する様々な資料・史料から有用な情報を選択して活用できる技能を身に付けるとともに、歴史的事象を追究し考察した過程や結果を適切に表現する力を養う	世界の歴史についての基礎・基本的な事柄を、日本の歴史と関連づけながら理解し、その知識を身に付けている

3 年間指導計画

月	単元	学習内容
4	東アジア世界	東アジアの風土と諸民族、漢字文化、儒教、中国を中心とする国家体制に触れ、日本を含む東アジア世界の特質を把握する
	南アジア世界	南アジアの風土と諸民族、仏教の成立、ヒンドゥー教とカースト制度、イスラームの影響に触れ、南アジア世界の特質を把握する
5	イスラーム世界	西アジアの風土と諸民族、イラン文明の伝統、イスラームの成立と拡大に触れ、イスラーム世界の特質を把握する
6	ヨーロッパ世界	ヨーロッパの風土と諸民族、ギリシア・ローマ文明の伝統、キリスト教に触れ、ヨーロッパ世界の特質を把握する
	海域世界の成長とユーラシア	ムスリム商人のインド洋進出、中国商人の南シナ海進出を中心に、ユーラシアの諸海域を結ぶネットワークの成長を把握する
7	遊牧社会の膨張とユーラシア	内陸アジアの騎馬遊牧民、オアシス都市民の活動を中心に、陸のネットワークの成長とモンゴルによるユーラシアの一体化を把握する
9	地中海域とユーラシア	イタリア商人による東方貿易とイスラーム文明のヨーロッパへの流入を中心に、ユーラシア、アフリカとつながる地中海交流圏の成長を把握する
	東アジア海域とユーラシア	元の大都を拠点とする東西交流と黄海や東シナ海における交易の活発化、倭寇、勘合貿易、琉球王国の交易活動を中心に、日本列島を含む東アジア海域の交流圏としての成長を把握する
10	大航海時代の世界	大航海時代のヨーロッパとアフリカ、アメリカ、アジアとの接触・交流を扱い、16世紀の世界の一体化への動きを理解する
11	アジアの諸帝国とヨーロッパの主権国家体制	アジア諸帝国の政治と社会、ヨーロッパの主権国家体制の成立、大西洋貿易の展開を扱い、17世紀及び18世紀の世界の特質を理解する
	ヨーロッパ・アメリカの諸革命	産業革命、フランス革命、アメリカ諸国の独立、自由主義と国民主義の進展、拡大する貿易活動を扱い、ヨーロッパ・アメリカにおける資本主義の確立と国民形成を理解する

12	アジア諸国の変貌と日本	ヨーロッパの進出期におけるアジア諸国の状況、植民地化や従属化の過程での抵抗と挫折、伝統文化の変容、その中で日本の対応を扱い、19世紀の世界の一体化とその特質を理解する
	急変する人類社会	輸送革命、マスメディアの発達、企業や国家の巨大化、社会の大衆化と政治や文化の変容、公教育の普及と国民統合などを扱い、20世紀という時代の特質を人類史的視野から把握する
1	二つの世界戦争と平和	第一次世界大戦と第二次世界大戦の原因や総力戦としての性格、それらが及ぼした影響を理解し、平和の意義などについて考察する
	米ソ冷戦とアジア・アフリカ諸国	第二次世界大戦後の米ソ両陣営の対立、アジア・アフリカの民族運動と植民地支配からの独立を理解し、核兵器問題やアジア・アフリカ諸国が抱える問題について考察する
2	地球社会への歩みと日本	1970年代以降の市場経済の世界化や地球規模での問題の出現を理解し、日本が世界の諸国、諸地域と多様性を認め合いながら共存する方向などについて考察する
3	地域紛争と国際社会	冷戦終結後の世界で起こった地域紛争の原因や歴史的背景を追及し、国際社会の変化や国民国家の課題などについて考察する

4 項目ごとの評価規準

大項目	項目	意欲・関心・態度	思考・判断	技能・表現	知識・理解
諸地域世界の特質と交流圏	東アジア世界	東アジア世界の特質に対する関心を高め、意欲的に追究しようとしている	東アジア世界の特質について考察し、その歴史的意義を判断している	東アジア世界の特質に関する資料を活用するとともに、追究し考察した過程や結果を適切に表現している	日本を含む東アジア世界の特質を構造的視野から把握し、基本的な知識を身に付けている
	南アジア世界	南アジア世界の特質に対する関心を高め、意欲的に追究しようとしている	南アジア世界の特質について考察し、その歴史的意義を判断している	南アジア世界の特質に関する資料を活用するとともに、追究し考察した過程や結果を適切に表現している	南アジア世界の特質を構造的視野から把握し、基本的な知識を身に付けている
	イスラーム世界	イスラーム世界の特質に対する関心を高め、意欲的に追究しようとしている	イスラーム世界の特質について考察し、その歴史的意義を判断している	イスラーム世界の特質に関する資料を活用するとともに、追究し考察した過程や結果を適切に表現している	イスラーム世界の特質を構造的視野から把握し、基本的な知識を身に付けている
	ヨーロッパ世界	ヨーロッパ世界の特質に対する関心を高め、意欲的に追究しようとしている	ヨーロッパ世界の特質について考察し、その歴史的意義を判断している	ヨーロッパ世界の特質に関する資料を活用するとともに、追究し考察した過程や結果を適切に表現している	ヨーロッパ世界の特質を構造的視野から把握し、基本的な知識を身に付けている
	ラシア 諸地域の成長とユー	ユーラシアの諸海域を結ぶネットワークの成長に対する関心を高め、意欲的に追究しようとする	ユーラシアの諸海域を結ぶネットワークの成長について考察し、その歴史的意義を判断する	ユーラシアの諸海域を結ぶネットワークの成長に関する資料を活用するとともに、追究し考察した過程や結果を適切に表現している	ユーラシアの諸海域を結ぶネットワークの成長について把握し、基本的な知識を身に付けている
	遊牧社会の膨張と	陸のネットワークの成長とモンゴルによるユーラシアの一体化に対する関心を高め、意欲的に追究しようとする	陸のネットワークの成長とモンゴルによるユーラシアの一体化について考察し、その歴史的意義を判断する	陸のネットワークの成長とモンゴルによるユーラシアの一体化に関する資料を活用するとともに、追究し考察した過程や結果を適切に表現している	陸のネットワークの成長とモンゴルによるユーラシアの一体化について把握し、基本的な知識を身に付けている
	地中海 シラ	ユーラシア・アフリカとつながる地中海交流圏の成長に対する関心を高め、意欲的に追究しようとする	ユーラシア・アフリカとつながる地中海交流圏の成長について考察し、その歴史的意義を判断する	ユーラシア・アフリカとつながる地中海交流圏の成長に関する資料を活用するとともに、追究し考察した過程や結果を適切に表現している	ユーラシア・アフリカとつながる地中海交流圏の成長について把握し、基本的な知識を身に付けている
	東アジア シラ	日本列島を含む東アジア海域の交流圏に対する関心を高め、意欲的に追究しようとする	日本列島を含む東アジア海域の交流圏について考察しその歴史的意義を判断する	日本列島を含む東アジア海域の交流圏に関する資料を活用するとともに、追究し考察した過程や結果を適切に表現している	日本列島を含む東アジア海域の交流圏について把握し基本的知識を身に付けている

一体化する世界	世界大航海時代の	16世紀の世界の一体化への動きに対する関心を高め、意欲的に追究しようとしている	16世紀の世界の一体化への動きについて考察し、その歴史的意義を判断している	16世紀の世界の一体化への動きに関する資料を活用するとともに、追究し考察した過程や結果を適切に表現している	16世紀の世界の一体化への動きについて理解し、その知識を身に付けている
	家系アジアの諸帝国と	17世紀及び18世紀の世界の特質に対する関心を高め、意欲的に追究しようとしている	17世紀及び18世紀の世界の特質について考察し、その歴史的意義を判断している	17世紀及び18世紀の世界の特質に関する資料を活用するとともに、追究し考察した過程や結果を適切に表現している	17世紀及び18世紀の世界の特質について理解し、その知識を身に付けている
	ヨーロッパ諸革命	ヨーロッパ・アメリカにおける資本主義の確立と国民形成に対する関心を高め、意欲的に追究しようとしている。	ヨーロッパ・アメリカにおける資本主義の確立と国民形成について考察し、その歴史的意義を判断している	ヨーロッパ・アメリカにおける資本主義の確立と国民形成に関する資料を活用するとともに、追究し考察した過程や結果を適切に表現している	ヨーロッパ・アメリカにおける資本主義の確立と国民形成について理解し、その知識を身に付けている
	変貌と日本	19世紀の世界の一体化とその特質に対する関心を高め、意欲的に追究しようとしている	19世紀の世界の一体化とその特質について考察し、その歴史的意義を判断している	19世紀の世界の一体化とその特質に関する資料を活用するとともに、追究し考察した過程や結果を適切に表現している	19世紀の世界の一体化とその特質について理解し、その知識を身に付けている
現代世界と日本	社会急変する人類	20世紀という時代の特質に対する関心を高め、人類史的視野から意欲的に追究しようとしている	20世紀という時代の特質を人類史的視野から考察し、その歴史的意義を判断している	20世紀という時代の特質に関する資料を活用するとともに、追究し考察した過程や結果を適切に表現している	20世紀という時代の特質を人類史的視野から把握し、基本的知識を身に付けている
	平和の二つの世界戦争と	第一次世界大戦と第二次世界大戦の原因や性格、影響や平和の意義などに対する関心を高め、意欲的に追究するとともに、国際社会に主体的に生きる国家・社会の一員としての自覚を深める	第一次世界大戦と第二次世界大戦の原因や性格、影響や平和の意義などについて考察し、公正に判断している	第一次世界大戦と第二次世界大戦の原因や性格、影響や平和の意義などに関する資料を活用するとともに、追究し考察した過程や結果を適切に表現している	第一次世界大戦と第二次世界大戦の原因や性格、影響や平和の意義について理解し、その知識を身に付けている
	米ソ冷戦とアジア・アフリカ	第二次世界大戦後の米ソ両陣営の対立・アジア・アフリカの民族運動と植民地支配からの独立、核兵器やアジア・アフリカ諸国が抱える問題などに対する関心を高め、意欲的に追究するとともに、国際社会に主体的に生きる国家・社会の一員としての自覚を深める	第二次世界大戦後の米ソ両陣営の対立・アジア・アフリカの民族運動と植民地支配からの独立、核兵器やアジア・アフリカ諸国が抱える問題などについて考察し公正に判断している	第二次世界大戦後の米ソ両陣営の対立・アジア・アフリカの民族運動と植民地支配からの独立、核兵器やアジア・アフリカ諸国が抱える問題などに関する資料を活用するとともに、追究し考察した過程や結果を適切に表現している	第二次世界大戦後の米ソ両陣営の対立・アジア・アフリカの民族運動と植民地支配からの独立、核兵器やアジア・アフリカ諸国が抱える問題について理解し、その知識を身に付けている
	地球社会への歩みと日本	1970年代以降の市場経済の世界化や地球規模での問題の出現、日本が世界の諸国や諸地域と多様性を認め合いながら共存する方向に対する関心を高め、意欲的に追究するとともに、国際社会に主体的に生きる国家・社会の一員としての自覚を深める	1970年代以降の市場経済の世界化や地球規模での問題の出現、日本が世界の諸国や諸地域と多様性を認め合いながら共存する方向について考察し、公正に判断している	1970年代以降の市場経済の世界化や地球規模での問題の出現、日本が世界の諸国や諸地域と多様性を認め合いながら共存する方向に関する資料を活用するとともに、追究し考察した過程や結果を適切に表現している	1970年代以降の市場経済の世界化や地球規模での問題の出現、日本が世界の諸国や諸地域と多様性を認め合いながら共存する方向について理解し、その知識を身に付けている
	地域紛争と国際社会	冷戦終結後の地域紛争の原因や歴史的背景を追究し、国際社会の変化や国民国家の課題などに対する関心を高めるとともに、国際社会に主体的に生きる国家・社会の一員としての自覚を深める	冷戦終結後の地域紛争の中から事例を選び、国際社会の変化や国民国家の課題などについて多面的・多角的に考察し、公正に判断している	冷戦終結後の地域紛争の原因や歴史的背景、国際社会の変化や国民国家の課題などに関する資料を収集し、選択し、活用するとともに、追究し考察した過程や結果を報告書にまとめたり、発表や討議できる力を身に付けている	冷戦終結後の地域紛争の原因や歴史的背景、国際社会の変化や現代国家の課題について理解し、その知識を身に付けている

5 項目ごとの評価方法

大項目	項目	意欲・関心・態度	思考・判断	技能・表現	知識・理解
諸地域世界の特質と交流圏	東アジア世界	出席状況 学習態度(発言・調べ) 学習プリント	学習態度(発言・判断) 学習プリント 定期試験	学習態度(発言・作業) 学習プリント 定期試験	学習態度(発言) 学習態度(発言) 定期試験
	南アジア世界	出席状況 学習態度(発言・調べ) 学習プリント	学習態度(発言・判断) 学習プリント 定期試験	学習態度(発言・作業) 学習プリント 定期試験	学習態度(発言) 学習態度(発言) 定期試験
	イスラーム世界	出席状況 学習態度(発言・調べ) 学習プリント	学習態度(発言・判断) 学習プリント 定期試験	学習態度(発言・作業) 学習プリント 定期試験	学習態度(発言) 学習態度(発言) 定期試験
	ヨーロッパ世界	出席状況 学習態度(発言・調べ) 学習プリント	学習態度(発言・判断) 学習プリント 定期試験	学習態度(発言・作業) 学習プリント 定期試験	学習態度(発言) 学習態度(発言) 定期試験
	地域世界の成長と コイラシア	出席状況 学習態度(発言・調べ) 学習プリント	学習態度(発言・判断) 学習プリント 定期試験	学習態度(発言・作業) 学習プリント 定期試験	学習態度(発言) 学習態度(発言) 定期試験
	遊教社会の影響と コイラシア	出席状況 学習態度(発言・調べ) 学習プリント	学習態度(発言・判断) 学習プリント 定期試験	学習態度(発言・作業) 学習プリント 定期試験	学習態度(発言) 学習態度(発言) 定期試験
	地中海域と コイラシア	出席状況 学習態度(発言・調べ) 学習プリント	学習態度(発言・判断) 学習プリント 定期試験	学習態度(発言・作業) 学習プリント 定期試験	学習態度(発言) 学習態度(発言) 定期試験
	東アジア海域 とコイラシア	出席状況 学習態度(発言・調べ) 学習プリント	学習態度(発言・判断) 学習プリント 定期試験	学習態度(発言・作業) 学習プリント 定期試験	学習態度(発言) 学習態度(発言) 定期試験
一体化する世界	大航海時代 の世界	出席状況 学習態度(発言・調べ) 学習プリント	学習態度(発言・判断) 学習プリント 定期試験	学習態度(発言・作業) 学習プリント 定期試験	学習態度(発言) 学習態度(発言) 定期試験
	アジアの諸帝国と コイラシアの諸国と	出席状況 学習態度(発言・調べ) 学習プリント	学習態度(発言・判断) 学習プリント 定期試験	学習態度(発言・作業) 学習プリント 定期試験	学習態度(発言) 学習態度(発言) 定期試験
	ヨーロッパの諸国と コイラシアの諸国と	出席状況 学習態度(発言・調べ) 学習プリント	学習態度(発言・判断) 学習プリント 定期試験	学習態度(発言・作業) 学習プリント 定期試験	学習態度(発言) 学習態度(発言) 定期試験
	アジア諸国の 変貌と日本	出席状況 学習態度(発言・調べ) 学習プリント	学習態度(発言・判断) 学習プリント 定期試験	学習態度(発言・作業) 学習プリント 定期試験	学習態度(発言) 学習態度(発言) 定期試験

現代世界と日本	急変する人	出席状況 学習態度(発言・調べ) 学習プリント	学習態度(発言・判断) 学習プリント 定期試験	学習態度(発言・作業) 学習プリント 定期試験	学習態度(発言) 学習態度(発言) 定期試験
	二つの世界 争と平和	出席状況 学習態度(発言・調べ) 学習プリント	学習態度(発言・判断) 学習プリント 定期試験	学習態度(発言・作業) 学習プリント 定期試験	学習態度(発言) 学習態度(発言) 定期試験
	ア・米ソ ア・冷戦と ア・フリカ諸国	出席状況 学習態度(発言・調べ) 学習プリント	学習態度(発言・判断) 学習プリント 定期試験	学習態度(発言・作業) 学習プリント 定期試験	学習態度(発言) 学習態度(発言) 定期試験
	地球社会への 歩みと日本	出席状況 学習態度(発言・調べ) 学習プリント	学習態度(発言・判断) 学習プリント 定期試験	学習態度(発言・作業) 学習プリント 定期試験	学習態度(発言) 学習態度(発言) 定期試験
	地域紛争と 国際社会	出席状況 学習態度(発言・調べ) 学習プリント	学習態度(発言・判断) 学習プリント 定期試験	学習態度(発言・作業) 学習プリント 定期試験	学習態度(発言) 学習態度(発言) 定期試験